

SENS	TITRE	TIMING
  	Du Radis à la Poire, Osez Parler Français Comme un Natif! Expressions idiomatiques!	 45 minutes

AUTEURS	LES MOTS CLÉS	LANGUE
Barbara Klimek	Fruits, légumes, couleurs, expressions imagées	Français

NIVEAU	GROUPE D'ÉLÈVES	ÂGE
A2/B1	Lycéens	15-17

COMPÉTENCES			
•	Globale	•	Production orale
•	Compréhension orale	•	Expression écrite
•	Expression orale	•	Compréhension écrite

OBJECTIFS	
COMMUNICATIFS	- Comprendre le sens global d'expressions idiomatiques françaises liées aux fruits et aux légumes ; - reconnaître et utiliser des expressions idiomatiques dans des phrases simples et des situations de la vie quotidienne ; - s'exprimer à l'oral en réagissant à des images, des définitions et des contextes.
FONCTIONNELS	L'élève apprend à : - associer une expression idiomatique à sa définition ; - choisir l'expression idiomatique appropriée en fonction du contexte ; - reformuler une phrase neutre à l'aide d'une expression idiomatique ; - comparer des expressions idiomatiques françaises avec celles de sa langue maternelle.
CULTURELS	L'élève découvre : - la place des fruits et des légumes dans les expressions idiomatiques françaises ; - la différence entre le sens littéral et le sens figuré en français - la richesse et l'aspect ludique de la langue française à travers les expressions idiomatiques - les similitudes et différences culturelles entre les langues à travers les expressions imagées.

FORMES DE TRAVAIL	- Matériel éducatif : photos de différents légumes et fruits, découverte de fruits et/ou légumes dans un sac - Travail en binômes et en équipes
RESSOURCES	https://pixabay.com/pl/users/garten-gg-201217/ https://learningapps.org/display?v=p9oxd2ef526 (Accès 11.07.2026)
ICT TOOL	- Learning apps - Wordwall

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

Entrée	5'	Activité 1 - Réchauffement Le professeur demande aux élèves de toucher un légume caché dans un sac et de deviner de quel légume s'agit-il. (salade, pomme, champignon etc.)
Salade	10'	Découverte des expressions idiomatiques Consigne : Découvre des expressions idiomatiques en complétant avec les noms des fruits ou légumes. (activité à faire à l'aide des photos ou une activité faite dans Wordwall) - avoir la 🍎 - raconter des 🥗 - être une bonne 🥑 - tomber dans les 🍎🍎 - être une 🌱 - appuyer sur le 🍄 - ne pas avoir un 🌶️ - faire le 🥬 - ce ne sont pas mes 🍊 - avoir un cœur d' 🌸 - couper la 🍌 en deux
Le plat principal	5'	Activité 2 (Activité de compréhension) Consigne : Choisis la bonne expression idiomatique. - Paul invente toujours des histoires incroyables. Il _____. a) a la pêche b) raconte des salades c) fait le poireau - Julie est très mince et très grande. Elle _____. a) est une asperge b) a un cœur d'artichaut c) coupe la poire en deux - Après le sport, je me sens plein d'énergie. J' _____. a) appuie sur le champignon b) ai la pêche c) n'ai pas un radis.
	10'	Activité 3 (Activité d'appariement dans l'application Learning apps) Le professeur de travailler sur l'ensemble des expressions et leurs significations https://learningapps.org/display?v=p9oxd2ef526 Consigne : Retrouve les sens des expressions idiomatiques <i>On attend les réponses :</i> avoir la pêche/ être en pleine forme, avoir beaucoup d'énergie raconter des salades/ dire des choses qui ne sont pas vraies être une bonne poire/ être naïf, se laisser facilement utiliser tomber dans les pommes/ perdre connaissance, s'évanouir être une asperge/ être très grand et très mince appuyer sur le champignon/ aller plus vite (en voiture), accélérer ne pas avoir un radis/ ne pas avoir d'argent faire le poireau/ attendre longtemps, souvent sans rien faire ce ne sont pas mes oignons/ ce n'est pas mon problème

		j) avoir un cœur d'artichaut/ tomber amoureux très facilement k) couper la poire en deux/ faire un compromis, partager équitablement
	10'	Activité 4 Recherche des expressions équivalentes dans la langue des apprenants Consigne : Et dans ta langue, on utilise aussi des noms des fruits et légumes dans des expressions ? Donne des exemples.
Dessert		Activité 5 (Activité de reformulation) Consigne : Réécris la phrase avec une expression idiomatique.
	5'	1. Il n'a pas d'argent du tout. → Il _____. 2. Elle est très gentille et accepte tout. → Elle _____. 3. Il conduit très vite. → Il _____. 4. Ce problème ne me concerne pas. → _____.

ÉVALUATION FORMATIVE

Les élèves choisissent une expression (parmi celles du cours) et proposent une reformulation.



Attribution: Original activity from Erasmus + LANSEN Project

Artificial intelligence aided

Cofunded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.