

SENSI	TITOLO	TIMING
	L'arte del Caffè Italiano	 90 minuti

AUTORE	PAROLE CHIAVE	LINGUA
Barbara Klimek	Cultura, terminologia e tradizioni del caffè in Italia	Italiano

LIVELLO	Gruppo di allievi	ETÀ
A2/B1	Studenti delle scuole superiori	15-17

ABILITÀ			
•	Globale	•	Interazioni
•	Comprensione orale	•	Espressione scritta
•	Espressione orale	•	Comprensione scritta

OBIETTIVI DIDATTICI	
COMUNICATIVI	- Parlare delle abitudini relative al consumo di caffè, - Descrivere il proprio locale preferito, - Discutere di abitudini sociali.
LINGUISTICI	Acquisire il vocabolario relativo ai tipi di caffè (espresso, macchiato, corretto, ecc.), ai luoghi (bar, caffetteria) e agli strumenti di preparazione (moka, macchina da bar).
CULTURALI	Comprendere il concetto di "cultura del caffè" in Italia e l'importanza storica dei caffè letterari.

TECNICHE DEL LAVORO	- Lavoro in coppia - In gruppo - Presentazione - Discussione/ analisi
MATERIALI E STRUMENTI ICT	- Video: https://www.youtube.com/watch?v=F3wsy8bywXQ - Tommy Cash - Espresso Macchiato (LIVE) Estonia 🇪🇺 First Semi-Final Eurovision 2025 - Immagini di diversi tipi di caffè e caffettiere (moka napoletana, macchina a filtro). - Strumenti ICT: Proiettore, smartphone per attività interattive - App.: Mentimeter /Kahoot/ Quizlet/ Learning app
ICT TOOLS	- YouTube - Mentimeter - Kahoot - Quizlet - Learning apps

SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE		
Antipasto	10'	Attività 1 Introduzione e Riscaldamento L'insegnante mostra il video della canzone del rapper estone Tommy Cash "Espresso macchiato" eseguita al 69° Concorso Eurovisione Song Contest nel 2024 e chiede di contare quante volte il cantante ha pronunciato "espresso macchiato".
		Attività 2 L'insegnante pone la domanda: "Ti piace il caffè?". Gli studenti rispondono descrivendo le loro abitudini o la loro bevanda preferita, spiegando come la preparano e la servono.
Insalata	5'	Discussione: Cosa rappresenta il bar per gli italiani? Confrontare con le abitudini del proprio paese.
Piatto principale	20'	Attività 3 - Presentazione e analisi dei diversi tipi di caffè (preparata in precedenza dagli studenti): espresso, macchiato (caldo/freddo), ristretto, corretto, lungo, americano, cappuccino, caffelatte, viennese. - Esercizio scritto: Gli studenti devono scrivere le definizioni di quattro tipi: macchiato, corretto, americano e viennese. - Discussione sulle caratteristiche della miscela (aroma, corpo, tostatura) e sulle forme del caffè (in chicchi, macinato, in capsule).
	15'	Attività 4 - Comprensione - Dimostrazione visiva: confronto tra la moka, la moka napoletana e la macchina da caffè a filtro. - Parlare delle differenze tra servire il caffè in tazzina o in tazza. - Utilizzo di un'app per abbinare il nome del caffè alla sua immagine (Learning app)
Dolce	15'	Attività 5 - Il Caffè Letterario: - Spiegazione del termine e della sua funzione storica come punto d'incontro per scrittori, romanzieri, artisti e giornalisti. - Analisi del proverbio: Commento collettivo sulla frase: "Il caffè deve essere caldo come l'inferno, nero come il diavolo, puro come un angelo, dolce come l'amore". - Dibattito: Che cos'è la "cultura del caffè" e perché si riferisce specificamente all'Italia?
	15'	Attività 6 - Produzione Orale e Socialità Gli studenti discutono su come vestirsi (formale vs informale) per un appuntamento con amici o per un incontro d'affari in un bar. Descrizione creativa: Descrivere il proprio locale preferito (arredamento, colori, stile, musica).
	5'	Attività 7 - Messaggio vocale Invitare un amico al bar per un caffè: gli studenti registrano un messaggio vocale, invitano il loro amico a prendere un caffè, indicano il luogo (spiegano come arrivarci) e l'ora dell'appuntamento.



Attribution: Original activity from Erasmus + LANSEN Project

Artificial intelligence aided

Cofunded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

VALUTAZIONE

Autovalutazione ICT: Un quiz finale su piattaforme come Kahoot riguardante i termini tecnici (tostatura, aroma, ecc.)

1. Domanda: Come si chiama il caffè con una piccola aggiunta di latte?
Risposta: Il caffè macchiato (caldo o freddo).
2. Domanda: Quale tipo di caffè è "corretto" con una goccia di liquore?
Risposta: Il caffè corretto.
3. Domanda: In quale contenitore viene servito solitamente un espresso?
Risposta: In tazzina.
4. Domanda: Quali sono le tre caratteristiche principali di una miscela di caffè?
Risposta: L'aroma, il corpo e la tostatura.
5. Domanda: Come si chiama la tipica caffettiera domestica italiana?
Risposta: La moka (esiste anche la versione napoletana).
6. Domanda: Oltre a bere il caffè, cosa fanno gli italiani al bar?
Risposta: Chiacchierano, leggono il giornale o parlano d'affari.
7. Domanda: Chi erano i frequentatori abituali dei "caffè letterari"?
Risposta: Scrittori, artisti, giornalisti e uomini di cultura.
8. Domanda: Secondo un noto proverbio, come deve essere il caffè?
Risposta: Caldo come l'inferno, nero come il diavolo, puro come un angelo e dolce come l'amore.
9. Domanda: In quale momento della giornata gli italiani bevono solitamente il cappuccino?
Risposta: Al mattino (per colazione).
10. Domanda: A quale paese si riferisce principalmente il termine "cultura del caffè"?
Risposta: Si riferisce all'Italia.

Griglia di valutazione /20

Aspetto	Criterio	Punti
Lingua	Ricchezza e correttezza del lessico	_/5
Creatività	Originalità delle immagini sensoriali	_/5
Presentazione	Presentazione curata e leggibile	_/5
Riflessione	Profondità della riflessione personale	_/5



Attribution: Original activity from Erasmus + LANSEN Project

Artificial intelligence aided